

ОБЩИНА БЕЛОСЛАВ – ВАРНЕНСКА ОБЛАСТ

Кмет: 05112 / 25-54
Зам.кмет: 05112 / 35-70
Зам.кмет: 05112 / 35-77
Секретар: 05112 / 35-55
Централа: 05112 / 35-53

Факс: 05112 / 22-14
beloslav.eu@gmail.com
obshtina_beloslav@beloslav.org
www.beloslav.org



СЛИЦЕ КЪМ ХОРАТА

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
БЕЛОСЛАВ

Обс - 69
04 25

ОБЩИНА гр. БЕЛОСЛАВ
ВАРНЕНСКА ОБЛАСТ

Изм. № 9301-ЧЛ

07.04.2025 г.

ДЕЛОВОДСТВО

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от Деян Иванов – кмет на община Белослав

Относно: Приемане на „Отчет за изпълнение дейностите от годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в Община Белослав за 2024/2025 година“ и „Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Белослав за периода 2025/2026 год.“

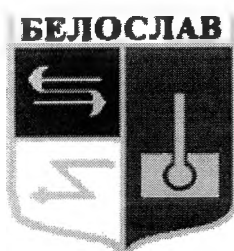
**УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

В закона за предучилищното и училищното образование е регламентирано приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование чрез осигуряване на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа индивидуалността на всяко дете или ученик и разнообразие от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. Институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури.

С Решение №641 от Протокол №51/12.09.2019 г. на Общински съвет - Белослав е приета „Стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Община Белослав“ Стратегията включва описание на предизвикателствата, направени въз основа на изводите от Анализа на потребностите от подкрепа за личностно развитие, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели и обхваща период от две години. За изпълнение на стратегията ежегодно се приема годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие. Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Белослав и включва конкретни цели и дейности, чрез които да се постигат стратегическите цели.

Отчетът на Годишния план за 2024/2025 г. по изпълнение на Годишния план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Белослав



ОБЩИНА БЕЛОСЛАВ – ВАРНЕНСКА ОБЛАСТ

Кмет: 05112 / 25-54
Зам.кмет: 05112 / 35-70
Зам.кмет: 05112 / 35-77
Секретар: 05112 / 35-55
Централа: 05112 / 35-53

Факс: 05112 / 22-14
beloslav.eu@gmail.com
obshtina_beloslav@beloslav.org
www.beloslav.org



за периода 2024/2025 г, приет от Общински съвет – Белослав с Решение № 104 от Протокол №7/25.04.2024 г., е разработен в сътрудничество с всички заинтересовани страни, за изпълнените дейности и постигнатите индикатори на целите на общинската стратегия, в съответствие с компетентностите им и планираните цели и дейности. Документът отчита комплекса от дейности, преминаващи в подкрепа на личностното развитие, както и напредъка в осигуряване на приобщаващото образование на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование.

Приложение:

1. Проект на „Отчет за изпълнение на дейностите от годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в Община Белослав за 2024/2025 година“.
2. Проект на „Годишен план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Белослав за периода 2025/2026 г.“

Във връзка с гореизложеното на основание чл. 21, ал. 1, т. 23 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование предлагам на Общински съвет - Белослав да вземе следните

РЕШЕНИЯ:

1. Общински съвет - Белослав приема „Отчет за изпълнение на дейностите от годишен план за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в Община Белослав за 2024/2025 година“
2. Общински съвет - Белослав приема „Годишен план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Белослав за периода 2025/2026 г.“



ДЕЯН ИВАНОВ

Кмет на община Белослав

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ГОДИШЕН ПЛАН ЗА
ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЩИНА БЕЛОСЛАВ ЗА 2023/2024 ГОДИНА**

I. УВОД

Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Белослав е приета от Общински съвет - Белослав с Решение № 641 от Протокол №51/12.09.2019 год. Разработена е в изпълнение на разпоредбите на чл.197 от Закона за предучилищното и училищното образование.

В основата на Общинската стратегия стои Анализа на Община Белослав за потребностите от подкрепа по чл. 196, ал. 3 от ЗПУО, приет от Общински съвет – Белослав с Решение № 605 от Протокол №48/16.05.2019 год.

Стратегията е ориентирана към реализиране на мерки и политики, които осигуряват правото на достъп до качествено образование и удовлетворяване на образователните способности на всяко дете и ученик.

II. ПЕРИОД НА ОТЧЕТА

Настоящият отчет обхваща периода през 2024/2025 учебна година и отразява изпълнението на мерките и дейностите, заложи в Годишния план за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Белослав за 2024/2025 год., приет с Решение № 104 от Протокол №7/25.04.2024 г.

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Образователната система в община Белослав за учебната 2024/2025 г. включва 5 детски градини, 1 начално училище, 2 основни училища, 1 средно училище и 1 професионална гимназия.

В образователната система са обхванати 969 ученика в дневна форма на обучение и 167 ученика в самостоятелна форма на обучение, разпределени в учебните заведения по данни на Админ към 01.02.2025 г., както следва:

№	Учебно заведение	Форма на обучение		Индивидуална	Общо
		Дневна	Самостоятелна		
1.	НУ "Отец Паисий" гр. Белослав	70	-	-	40
2.	ОУ "Св. Патриарх Евтимий" гр. Белослав	129	40	-	169
3.	ОУ "Св.св. К. и Методий" с. Езерово	81	-	-	81
4.	ПГ "Св. Димитър Солунски" гр. Белослав	160	122	-	282
5.	СУ "Св.св. К. и Методий" гр. Белослав	529	5	-	534
ОБЩО:		969	167	0	1136

Деца, обхванати в детските градини са общо 455 разпределени по следния начин:

№	Детска градина	Брой деца в яслени групи към детските градини	Брой деца в целодневни групи	Брой деца
1.	ДГ "Щастливо детство" гр. Белослав	32	130	162
2.	ДГ "Първи юни" гр. Белослав	30	85	115
	ДГ "Калина Малина" гр. Белослав	12	40	52
	ДГ "Дора Габе" с. Езерово	18	69	87
	ДГ "Незабравка" с. Страшимир	-	39	39
ОБЩО:		92	363	455

Изпълнението на дейностите, заложени в годишния план 2024/2025 се извършва съвместно с детските и учебните заведения на територията на община Белослав и се изразява в следното:

По стратегическа цел I : Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа.

Във всички училища и детски градини се изпълняват нормативно определените практики за екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти за разпознаване на обучителни трудности на децата и учениците съгласно Наредбата за приобщаващо образование. Обсъждат се дейностите за обща подкрепа на децата и учениците и се набелязват конкретни мерки. Броят на сформираните екипи за разпознаване на деца с обучителни трудности в детските градини е 10, а броя на децата в детските градини с идентифицирани обучителни трудности е 40, а в училищата – 72.

В детските градини е извършено ранно оценяване от педагогическите специалисти на потребностите от подкрепа за личностно развитие на 16 деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, което включва ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модели по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.

Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за обща подкрепа за личностно развитие.

Общата подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички ученици, гарантира участие и изявата им в образователния процес и в дейността на училището. Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва както обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват децата и учениците, така и провеждането на регулярни срещи за определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. Допълнителното обучение по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предварително изготвен график. Броят на учениците, с които са проведени допълнителни консултации по учебни предмети е 175.

Оказана е логопедична подкрепа за преодоляване на трудности в обучението на 43 ученици и на 43 деца от детските градини.

В детските градини и училищата са сформирани групи за занимания по интереси чрез различни педагогически форми:

✓ В ДГ „Щастливо детство“ гр. Белослав са сформирани четири групи по народни танци, в които са включени 66 деца, пет групи по английски език – 26 деца и пет групи по естетическа гимнастика – 50 деца;

✓ В ДГ „Първи юни“ гр. Белослав са организирани различни видове занимания – празници, конкурси, спортно-подготвителни игри, обучение по народни танци, естетическа гимнастика в които са включени всички групи, според възрастта. Броят на включените деца е 85.

✓ В ДГ „Калина Малина“ гр. Белослав с децата се работи групово и индивидуално, чрез дидактични игри, диагностични тестове и беседи. В ДГ „Дора Габе“ с. Езерово 65 деца са включени в занимания по естетическа гимнастика и английски език. В ДГ „Незабравка“ с. Страшимирово са сформирани една група по англ. език и една група по естетическа гимнастика, като общия брой на децата, посещаващи двете групи е 30.

✓ В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Белослав с цел развиване на способностите и интересите на учениците са създадени 13 групи за занимания по интереси включващи 190 ученици.

✓ В НУ „Отец Паисий“ гр. Белослав всички ученици са включени в групи за занимания и интереси – „Писма от света“, „Математиката – лесна и интересна“, „Пея и танцувам“, „Приказен свят“ и „Аз и природата“;

✓ В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ гр. Белослав видовете занимания по интереси са като клуб „Млад изследовател“, клуб „Православни ценности и традиции“, „Дигитални технологии на английски език за тийнейджъри“, клуб „В света на танците, песните и стихотворенията“, клуб „Математиката е интересна“ и др.; Включени са 65 ученици.

✓ В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Езерово групите по видове занимания са:

- „Математика“ – две групи, включващи 20 ученика;

- танцов състав – 20 ученици;

- групи за допълнителна работа по БЕЛ, Природни науки, Английски език по проект „Успех за теб“, група занимания по интереси – „Театър“ и др. Общият брой на групите е 10, а броят на включените ученици в тях – 75.

✓ В ПГ „Св. Димитър Солунски“ гр. Белослав има пет групи по Занимания по интереси: клуб „Виртуална разходка по света и у нас“ – 10 ученици; клуб „Фолклорът на етносите“ – 10 ученици; и клуб „Млад заварчик“ – 11 ученици.; клуб „Фитнес и здравословен начин на живот“ – 10 ученици клуб „Арт-работилничка“ – 10 ученици. Обособени са и два отбора по НП „Заедно в изкуството и спорта“ – отбор „Волейбол“ с 10 ученици и отбор „Футбол“ – 12 ученици. По проект „Успех за теб“ са сформирани четири групи по български език с 20 ученици и две групи по математика – с 10 ученици.

Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с действащата нормативна уредба.

Екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детските градини и училищата си взаимодействат с Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО, във връзка с извършване на оценка в образователните институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи. Броят на проведените срещи между тях е 35.

Във всички училища и детски градини са изградени екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което е извършена оценка на индивидуалните потребности и се предоставя допълнителна подкрепа. Изготвени са седмични разписания, съобразени с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на децата и учениците. Броят на децата със СОП в детските градини е 13, а в училищата – 44. За всички деца и ученици със СОП са разработени индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми. Броят на изготвените планове за подкрепа на децата е 13, а на ученици – 44.

Всички деца със СОП посещават детските градини, според възможностите и препоръките на екипите. Включват се в различни дейности и режимни моменти в дневния режим. Включват се с ученията в тържества и различни инициативи на детските градини - спортни празници, развлечения, куклен театър и др. Учителите на групи организират и подготвят допълнително според потребностите на децата различни дидактични материали и игри. Децата със СОП се включват адекватно в дневния режим на детските заведения, според потребностите и възможностите им. Всички тези подходи водят до подобрена успеваемост в образователния процес и мотивация на децата и учениците със СОП. Ресурсните учители използват разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците с СОП. Прилагат се иновативни дидактически упражнения и игри - групови занимания като апликиране, моделиране, рисуване и индивидуални занимания, които включват редене на пъзели, моделиране, мозайки, карти-емоции.

Мярка 4. Предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

Всички паралелки в училищата имат изградени свои правила за поведението им в паралелката, за тяхното спазване следва да следи не само класният ръководител, но и учениците. В детските градини, броят на групите, които са изготвили правила за поведение в групите е 17. Изготвените правила са съобразени с възрастовите особености на децата, като се поднасят на децата чрез богат илюстративен материал. Всяка една група с изготвени правила има оформен кът, където всеки може да се запознае с тях.

Образователните институции са реализирали различни по вид дейности за партньорство с родителите. В детските градини се осъществяват различни и многообразни дейности за партньорство с родителите, като провеждане на празници, четене на подходяща литература, обсъждане, състезания, базари, анкети, развлечения и други. През 2024/2025 г. ДГ „Дастливо детство“ гр. Белослав осъществява разнообразни дейности в партньорство с родителите – тържества, арт-ателиета, отбелязване на бележити дати, и др. Всички планирани дейности от празничния календар са осъществени, а родителите се включват с желание. В ДГ „Първи юни“ гр. Белослав са проведени: анкети с родители; празници и развлечения, съвместно с

родителите; базари и изложби в детската градина; включване в общински мероприятия и базари, съвместно с родителите. В ДГ „Калина Малина“ гр. Белослав е проведена инициативата „Коледни подаръци и желания“, а в ДГ „Дора Габе“ с. Езерово и ДГ „Незабравка“ с. Страшимирово родителите са включени в арт-работилници и беседи.

Във всички детски градини на територията на община Белослав са утвърдени планове за превенция на детския тормоз и насилие. Създадени са условия за превантивна работа – децата са включени в образователни дейности и игри, организират се мероприятия, чрез които се възпитава уважение и толерантност към различията, етика на взаимоотношенията – „Бъди толерантен, бъди различен“, отбелязване на Световния ден на доброто – 13 ноември, „Деня на усмивката“ организиране на благотворителни базари в детските градини за подпомагане на лечение на деца и др.

С решение на педагогическите съвети училищата на територията на община Белослав имат приет Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците. В дейностите са включени:

- запознаване на учениците с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците;
- изработване на правила в класната стая;
- запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците;

През 2024/2025 г., МКБППМН към община Белослав, съвместно с училищата на територията на община Белослав провежда превантивни мероприятия за ограничаване и противодействие на общественотоопасните прояви, както и превенция на насилието сред децата – „Ден на усмивката“, „Ден на розовата фланелка“, „Безопасен интернет“, „Ден на спонтанната доброта“, „Лятно театро“, хоротеки и др. Всяко училище в часовете на класа има заложили теми и реализирани лекции, проведени са разговори между класните ръководители, възпитателите към МКБППМН и учениците, съобразени с възрастовите им особености. Изнесени са беседи, на различни теми, учениците са запознати със ЗБППМН и последствията от деструктивно поведение; оказвана е помощ и подкрепа на учащи и техните родители след извършване на противообществени прояви.

Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

Ежегодно в детските градини и в училищата се организират спортни празници, в които активно участие могат да вземат всички деца и ученици. В спортния празник в ДГ „Щастливо детство“ гр. Белослав „Детска есенна олимпиада“ и в различните мероприятия са се включили много родители и над 140 деца от детската градина. В ДГ „Първи юни“ гр. Белослав над 80 деца са се включили спортни игри на открито „Спортът е здраве“ и „Народни игри с мама и татко“, в есенен празник „Градина витамини“, в международния ден на Черно море „Да пазим морето чисто“, в Празника на град Белослав и др. В различни спортни мероприятия са се включили децата от ДГ „Калина Малина“ гр. Белослав, ДГ „Дора Габе“ с. Езерово и ДГ „Незабравка“ с. Страшимирово. Ученици от всички училища на територията на община Белослав се включиха в щафетното бягане и лекоатлетически крос, които бяха организирани от Община Белослав по повод празника на града. Броят на децата от детските градини, които са се включили в спортните празници и състезания е над 360, а на учениците – над 850. В конкурси и олимпиади са се включили 52 деца и над 200 ученици. По

инициатива на община Белослав, деца и учениците от детските градини и училищата в община Белослав участваха с ръчно изработени коледни украшения и картички в благотворителния коледен базар, организиран в подкрепа на фондация „Искам бебе“.

Мярка 6. Подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците.

С цел насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изяви дарби, Общински съвет Белослав приема Общинска програма за насърчаване на творческите заложби на деца с изяви дарби. В програмата са заложени дейности за развитие на индивидуалните възможности и интереси на децата с изяви дарби. В общината има регистър за деца с изяви дарби, съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби. Съгласно Наредбата, през 2024 г. по чл. 8 от НУРЗОДИД еднократно са подкрепени пет ученика от ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ гр. Белослав.

Мярка 7. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

Броят на проведените часове за професионално ориентиране и кариерно развитие в часовете на класа е 11, а проведените срещи с представители на различни професии - 8. Децата от детските градини се запознават с характерните особености на различни професии чрез различни педагогически ситуации по „Околен свят“. В ДГ „Първи юни“ гр. Белослав са проведени три срещи – с медицински специалист, с готвач и помощник-готвач и с майстори-стопанари от фирма „ИНХОМ“. Две са проведените срещи и в ДГ „Дора Габе“ с. Езерово с медицинска сестра и с готвач.

Мярка 8. Предотвратяване на напушането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.

Грижата за обхващане и задържане на децата и учениците в учебните заведения е обща и се реализира с координираност между образователните учреждения, общинската администрация, дирекция „Социално подпомагане“ и МКБПМН. През учебната 2024/2025 год. са реинтегрирани седем ученика обратно в образователната система. По данни на директорите на училищата, учениците в риск са четири, като с тях се работи допълнително за задържането им в образователната система. Община Белослав работи по изпълнението на ПМСН№100/08.06.2018 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Работата по Механизма спомага за идентифициране на случаите и за разработване на индивидуални мерки спрямо причините, довели до риска от отпадане - отсъствия, трудова миграция на родителите в чужбина или в друго населено място, преместване в друго училище, лоши взаимоотношения в училище и др. Към настоящият момент по ПМСН№100/08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизма за съвместна работа на институциите, екипите за откритие и подпомагане са 2, определени със Заповед на Началника на РУО-гр. Варна. За ръководители на екипите са определени представители на РУО - гр. Варна. За учебната 2024/2025 година няма данни за необхванати деца и ученици на територията на община Белослав към настоящият момент През месец декември 2024 год. е получена информация от директора на ДГ „Щастливо детство“ гр. Белослав за едно дете в задължителна предучилищна възраст, което има допуснати отсъствия през месец ноември за повече от 3 дни по неуважителни причини. В тази връзка, екипа за обхват е извършил физическо посещение в дома на детето и са проведени разговори с родителите на детето. Разяснено им е, че съгласно чл. 210, ал. 1, т. 1 от ЗПУО имат

задължение да осигуряват редовното присъствие на детето в задължителното предучилищно образование, като уведомяват своевременно детската градина или училището в случаите на отсъствие на детето или ученика. Родителите са предупредени, че за неизпълнение на посочените задължения се налага санкция съгласно чл. 347 на ЗПУО. Поради допуснати нови отсъствия на детето през декември 2024 г. в началото на 2025 г. е предприето административно-наказателно производство срещу родителите по реда на ЗАНН и ЗПУО.

През 2024 год. от чужбина са се завърнали четири деца в предучилищна възраст и осем деца в задължителна училищна възраст. Всички деца и ученици са записани и посещават редовно детска градина и училище. Ръководствата на образователните институции си сътрудничат с отдел "Закрила на детето" и Дирекция "Социално подпомагане".

Чрез целодневната организация на учебния ден се предоставят на учениците разнообразни възможности за интелектуално, физическо и социално развитие и се осигуряват условия за по-добра адаптация към училищния живот. Броят на групите на целодневна организация на учебния ден е 23, а броя на учениците в групите – 511. В училищата са осигурени необходимите условия за хранене на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден - помещения за столово хранене и кетъринг.

Стратегическа цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Образователните институции на територията на община Белослав са обезпечени с правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители. Специалистите (логопеди, психолози, педагогически съветници, специални педагози и др.) за осигуряване на допълнителна подкрепа на деца и ученици са 12, а броя на осигурените ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа за деца и ученици със СОП е 10, като 9 от тях са осигурени от РЦПППО.

Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Ръководствата на образователните институции предоставят информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с проблемите на приобщаващото образование. За отчетния период седем учители от ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Езерово са преминали обучение на тема „Адаптиране на учебното съдържание за деца със СОП“, а 36 учители са преминали обучение за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения на класните ръководители.

Мярка 3 . Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини.

Броят на обучените педагогически специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование е 6 – двама учители от ДГ „Щастливо детство“ гр. Белослав, двама – от ДГ „Незабравка“ с.

Страшимирово и по един учител от ДГ „Калина Малина“ гр. Белослав и ДГ „Дора Габе“ с. Езерово. Броят на учителите в детските градини и училищата, на които е оказана методическа подкрепа или консултации от РЦПППО - гр. Варна е 15.

Стратегическа цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на нормативната уредба за приобщаващо образование.

Мярка 1: Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба

Всички детски градини и училища имат изготвени планове за дейностите, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепа на личностното развитие в съответната образователна институция.

В детските градини и училищата в община Белослав със Заповед на директора на детската градина/училището са определени координатори на процеса по осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, които координират работата на сформирания екип.

Стратегическа цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Мярка 1: Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.

Обогатяване на материално-техническата база и на кабинетите за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини:

➤ В ДГ „Щастливо детство“ гр. Белослав е обособен и оборудван "Ресурсен кабинет", който осигурява комфортни и отлични занимания за децата със СОП. Обособена и оборудвана е „Сензорна стая“ за децата със специални потребности. Осъществено е дооборудване по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ на ресурсния кабинет.

➤ В ДГ „Първи юни“ гр. Белослав – дооборудвани са обособения кабинет на логопеда и на ресурсния учител. Осигурени са учебни помагала и дидактични игри.

➤ В ДГ „Незабравка“ с. Страшимирово за кабинет на ресурсния учител и на логопеда са осигурени нови материали за работа с децата. Към входа на детската градина е изградена рампа за деца с увечия.

➤ В ДГ „Дора Габе“ с. Езерово кабинета на ресурсния учител е обогатен с нови образователни продукти за нуждите на децата със СОП.

➤ В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Белослав е изграден кабинет за „Приобщаващо образование“.

➤ В ПГ „Св. Димитър Солунски“ гр. Белослав материално-техническата база се обновява и подобрява ежегодно – ремонтирани са изцяло основната сграда, сграда №2, в процес на ремонт е сграда №3. В ПГ „Св. Димитър Солунски“ в изграждане на актовата зала, обособен е кърт за четене и е обогатена училищната библиотека, предстои изграждане на STEM -кабинет

➤ В ОУ „Св. Патриарх Евтимий“ гр. Белослав продължава дооборудването на двата кабинета за оказване на обща и допълнителна подкрепа, в които работят логопед и психолог. Продължава да се обогатява материално-техническата база на ресурсния кабинет в НУ „Отец Паисий“ гр. Белослав. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“

с. Езерово, за кабинета за ресурсно подпомагане е закупени нови дидактични материали и помагала, в зависимост от потребностите на учениците.

Стратегическа цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Мярка 1: Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.

Във всички детски градини и училища на територията на община Белослав се спазват нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето при необходимост. Информацията се обменя и по електронен път чрез НЕИСПУО и системата ОРАК „Безопасно училище“.

Мярка 2: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП.

В детските градини и училищата има добре изградена и действаща система за работа с родителите. В началото на учебната година във всички детски градини и училища на територията на община Белослав са проведени родителски срещи, на които родителите на децата и учениците са запознати с възможностите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Работата с родители включва още и запознаването им с правилника за дейността в училище и новости в нормативната уредба, разискване по теми, отнасящи се до етичното и здравното образование на децата; в края на първия срок – информиране за резултатите от учебната дейност и др.

Оказана е подкрепа на родителите на деца от детските градини и на родителите на ученици със СОП чрез консултации с психолози, логопеди, педагогически съветник и др.

Стратегическа цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1: Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

Броят на проведените родителските срещи за запознаване с възможностите за личностно развитие е 15, като са обхванати родителите на всички деца и ученици.

Мярка 2: Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците.

В образователните институции, в които има деца с увреждания, се провеждат родителски срещи и индивидуални родителски консултации за информиране на родителите. Екипите за подкрепа за личностно развитие осъществяват регулярни срещи за информиране на семействата на деца с увреждания за техните права, задължения и възможностите за участие в образователния процес.

* Информацията е предоставена от Ръководствата на училищата и детските градини на територията на община Белослав и на експерти от Общинска администрация.



СЪГЛАСУВАЛ:

Д-Р ИРЕНА РАДЕВА
НАЧАЛНИК
НА РУО - ВАРНА



ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА
ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА БЕЛОСЛАВ
за 2025 година

Оперативна цел 1: Формиране на приобщаваща образователна среда, която премахва пречките пред ученето и създава възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота в общността.

Мярка 1.

Въвеждане и утвърждаване на ценностите на личностното развитие и приобщаващото образование за обучение и възпитание на личности с индивидуален напредък и успехи, които да спомогнат за поставяне на децето и ученика в центъра на образователната система. Утвърждаване на учителя като лидер на промяната.

Формиране и развиване на чувството за принадлежност и ангажираност към процеса на приобщаване от всички заинтересовани страни.

Дейност	Поддейност	Срок	Отговорна институция	Финансиране	Индикатори
1.1 Осигуряване на възможности за ранно разпознаване и оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	1.1.1. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното развитие и установяване на готовността за училище за деца от ПГ	м. декември	Детски градини Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО)	В рамките на бюджета на институцията	Брой идентифицирани деца

--	--

	1.1.2. Качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, с цел разграничаване на нуждата от обща и допълнителна подкрепа	В началото на учебната година	Детски градини Училища РЦПППО	В рамките на бюджета на институцията	Брой обхванати деца и ученици
	1.1.3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца от педагогическите специалисти в детските градини	При постъпване в детската градина	Детски градини РЦПППО	В рамките на бюджета на институцията	Брой идентифицирани деца
1.2. Реализиране на политики за прилагане на иновативни методи, технологии и форми за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	1.2.1 Подкрепа за талантиливи деца чрез Общинска програма на мерките за насърчаване на творческите заложби на деца с изявени дарби	Постоянен	Община Белослав	В рамките на бюджета на община Белослав	Брой подкрепени деца и ученици с изявени дарби
	1.2.2. Разработване и реализиране на налични проекти за участие в европейски и/или национални програми за по-ефективно реализиране на дейностите по подпомагане на	Постоянен	Детски градини Училища	Не се изисква	Брой реализирани проекти

	личностното развитие на децата и учениците				
Мярка 2: Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и ученик и на разнообразието от потребности					
2.1. Прилагане на ефективни стратегии, подходи, методи, форми и средства за осигуряване на обща подкрепа, насочена към развиване на потенциала на всяко дете или ученик	2.1.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети	През учебната година	Училища	В рамките на бюджета на съответна институция	Брой консултирани ученици
	2.1.2. Предлагане на разнообразни занимания по интереси	Постоянен	Детски градини Училища Читалища Спортни клубове	В рамките на бюджета на съответна институция	Брой включени деца и ученици
	2.1.3. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия – тържества, конкурси, състезания и концерти на общинско, областно, национално и международно ниво	Постоянен	Детски градини Училища Читалища Спортни клубове	В рамките на бюджета на съответна институция	Брой включени деца и ученици
	2.1.4. Изготвяне на Механизъм за противодействие на училищния тормоз	Постоянен	Детски градини Училища	Не се изисква	Брой изготвени Механизми
	2.1.5. Провеждане на превантивни кампании, срещу различните форми на насилие, агресия и тормоз в	През учебната година	Училища МКБППМН	В рамките на бюджета на съответна институция	Брой реализирани кампании

	образователните институции				
	2.1.6. Професионално ориентиране и консултиране в часовете на класа	През учебната година	Училища	Не се изисква	Брой проведени часове Брой консултирани ученици
	2.1.7. Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на децата и учениците с особеностите на дадена професия	През учебната година	Детски градини Училища	Не се изисква	Брой проведени срещи Брой обхванати деца/ученици
Оперативна цел 2: Осигуряване на условия за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците чрез осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти					
Марка 1: Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите на децата и учениците					
1.1. Създаване на достъпна физическа среда, която отговаря на потребностите на децата и учениците и осигурява подходящи условия за подкрепа, използване и прилагане на иновативни	1.1.1. Осигуряване на здравословна среда и качествено медицинско обслужване	В началото на учебната година	Детски градини Училища МКБППМН Община Белослав	В рамките на бюджета на съответната институция	Осигурени медицински специалисти в образователните институции в Община Белослав; Реализирани дейности с цел превенция на зависимостите

<i>подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците.</i>	1.2.2. Изграждане и адаптиране на учебни пространства, детски площадки и съоръжения в училищата и детските градини за деца/ученици със специални образователни потребности и с увреждания	Постоянен	Детски градини Училища Община Белослав	В рамките на бюджета на съответната институция	Брой изградени и адаптирани учебни пространства, детски площадки и съоръжения
	1.2.3. Периодично обогатяване на материално-техническата база и на кабинетите за ресурсно подпомагане с дидактични материали в детските градини	През учебната година	Детски градини Училища Община Белослав Средства по програми и проекти	В рамките на бюджета на съответната институция	Брой обогатена МТБ и ресурсни кабинети
	1.2.4. Осигуряване на условия и организиране на участието на ученици със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити	През учебната година	Училища Община Белослав	В рамките на бюджета на съответната институция	Спазени изисквания и брой обхванати ученици
Мярка 2: Осигуряване на квалифицирани, мотивирани и ангажирани специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици					
2.1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини	2.1.1. Осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и	През учебната година	РЦДППО Училища Детски градини	В рамките на бюджета на съответната институция	Брой и видове специалисти

	ученици в детските градини и училищата с необходимите специалисти, в зависимост от оценката и индивидуалните потребности на децата и учениците				
	2.1.2. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба	През учебната година	Община Белослав Детски градини Училища РЦПППО РУО – Варна	В рамките на бюджета на съответната институция	Брой учители
2. Ефективно ресурсно осигуряване на подкрепяща среда	2.2.1. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП.	През учебната година	Детски градини Училища	ЕРС за деца със СОП	Брой ресурсно подпомогнати деца и ученици
	2.2.2. Взаимодействие и сътрудничество между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в РЦПППО в	През учебната година	Детски градини Училища РЦПППО	В рамките на бюджета на съответната институция	Брой проведени срещи

	нормативно определените случаи.				
	2.2.3. Осигуряване на обучения и методическа подкрепа за личностно развитие, предоставящи допълнителна подкрепа	През учебната година	Училища Детски градини	В рамките на бюджета на съответната институция	Брой обучения Брой включени специалисти
Мярка 3: Активно взаимодействие между образователните институции, държавни и общински структури, доставчици на социални услуги за осигуряване на процеса на приобщаващо образование в детските градини и училищата					
3.1. Създаване на общинско ниво на механизъм за координация, контрол, наблюдение и оценка на дейностите по осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	3.1.1. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие за прилагане на Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище	Целогодишно	ДГ Училища МКБППМН МВР ОЗД РДСП Община Белослав РУО - Варна	Не се изисква	Брой проведени срещи
	3.1.2. Запознаване на обществеността с процеса на приобщаване на деца и ученици със СОП с цел преодоляване предразсъдъците и повишаване на информираността	Целогодишно	ДГ Училища Община Белослав РЦПППО – гр. Варна	Не се изисква	Проведени разяснителни кампании за начина на протичане на процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за децата и учениците

	3.1.3. Изготвяне на отчет и актуализиране на Годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	Ежегодно	Община Белослав Детски градини Училища	Не се изисква	Изготвен отчет и Годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците
--	---	----------	--	---------------	---

Годишен план на дейностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Белослав за 2025 г . е приет с Решение № от Протокол № /2025 г. на Общински съвет - Белослав.

